**Аты – жөні:** Рысбекова Райгул Рамазановна

**Мектеп:** №180 жалпы білім беретін мектеп

**Пәні:** Әдебиеттік оқу

**Қала:** Алматы қ, Алатау ауданы

**2019** жыл Алғыс хат Републикалық дарынды оқушылар порталы ұйымдастырған шығармашылық байқауға шәкірттеріңізді дайындағаныңыз үшін

**27.12.2019 жыл Қазақстан Республикалық «Өнеге интеллектуалдық білім порталы»** ұйымдастырған **«Тәуелсіздік – тұғырым»** байқауына үздік шәкірт дайындап, білім парасатын жоғары деңгейде көрсете алғаны үшін **Алғыс** білдіреміз.**Алғыс хат**

**2020 жыл** «ХХІ ғасыр талаптылары атты даму орталығы ұйымдастырған шығармашылық байқауға» шәкірттеріңізді дайындағаныңыз үшін «**Алғыс хат**»

**2020 жыл Алматы қаласы «Дара бала»** республикалық- шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен өткен байқауларға дарынды, үздік шәкірт тәрбиелеп, қосқан үлесіңіз үшін **Алғыс білдіреді**. Тіркеу нөмірі: 098

 **2020 жыл Алғыс хат. «Самғау» Қазақстан Республикасы** педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы ұйымдастырған Республикалық байқауларға оқушыларды белсене қатыстырғаны үшін **Рысбекова Райгүл** **Рамазановна алғыс хатпен марапатталады.**

**Республикалық** :ҚР БҒ министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып 2022ж 5-22-сәуір аралығында ұйымдастырған Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп,белсенділік танытқаны үшін Рысбекова Райгул Рамазанқызы Алғыс хатпен марапатталады

 



|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Атақты тұлғалар** |
| Мұғалімнің аты-жөні | Рысбекова Райгүл |
| Күні: |  |
| Сынып: 3 «в» | Қатысушылар саны:30 | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Алғашқы ұстаз. Алғашқы қоңырау** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.3.3.1 шығармашылық жұмысын жазба түрінде ұсыну |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** шығарманы қажетті ақпаратты тауып оқиды, шығармашылық жұмысын жазба түрінде ұсына алады. **Көптеген оқушылар:** берілген тақырыптар төңірегінде ой бөлісе алады. **Кейбір оқушылар:** тақырыпқа сай мақал-мәтелдер айтып, мағынасын түсіндіре алады. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеру8 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын** және өздеріне деген сенімділік қалыптастыру мақсатында «Ізгі тілек» әдісі қолданылады.**Өткен тақырыпқа шолу: «Даналық ағашы» арқылы сұрақтарға жауап бере отырып үй тапсырмасын қайталаймыз**- «Хан Абылай атандың» өлеңін мәнерлеп оқу. **Оқу материалын жариялау «Сөзжұмбақ»** әдісі арқылы жүреді- «Кел, балалар, оқылық» өлеңін есіңе түсір. Оны жазған кім? Сөзжұмбақты дұрыс шешсеңдер, сарғыш түсті торкөздерден есімі шығады. *1. Оқығанды көңiлге ... тоқылық.* *2. Кел, ..., оқылық.* *3. ..., балалар.* *4. Шамнан ... жағылар.* *5. ... көйлек үстіңде.* *6. Қартайғанда мал ... .**-Қандай есім шықты? Ыбырай* *-Ыбырай кім?**оның қандай шығармаларын білесіңдер?*-Олай болса, бүгінгі сабақта Ыбырай Алтынсарин туралы шығарманы оқитын боламыз.Топқа бөлу **1-топ «Ағартушы» 2-топ «Ұстаз»3-топ «Жазушы»**  | Шеңберде оң жағындағы балаға тілек айтады.Тапсырманы орындайды. Сұрақтарға жауап береді.Тақырыпты ашады.Топқа бірігеді. | «Ауызша мадақтау» әдісі:Жарайсың! Тамаша!Жақсы! |  |
| Жаңа білім15 мин2 минБекіту15 мин | 1\ Автор туралы түсінік.**Ғафу Қайырбеков** *(1928–1994)* Қостанай облысы Жангелдин ауданында туған. Оның «Дала қоңырауы» атты поэмасы бар. Онда Ы. Алтынсарин бейнесі сипатталған.«Дауыстап оқу,ойлау» әдісімен орындалады. «Алғашқы қоңырау» өлеңін мәнерлеп оқыңдар.\оқушылар өлеңді оқып,бір-біріне түсіндіріп айтады\**Ыбырай Алтынсарин туралы толық мағлұмат беремін.****\Ыбырай туралы видео көрсетіледі\**Дәптермен жұмыс:Ыбырай шығармалары балаларды еңбексүйгіштікке,білімді ,өнерлі,ақылды болуға шақырады.**Антоним сыңарларын табамыз**өнерлі-өнерсіз,ақылды-ақылсыз,білімді –білімсіз,еңбекқор-жалқау **Топтарға тапсырма беріледі** **1-тапсырма «Тұлғаны таны» әдісі****\**Әр топқа ақындардың суреттері таратылады,сол ақын туралы мәлімет айтады,өлеңін оқып береді\**1-топ Абай суреті****2-топ Ыбырай суреті****3-топ Мұқағали суреті** **Кейбір оқушыға:**  **«Жалғасын тап» ойыны****\ мақал –мәтелдің жалғасын табады\** **2-тапсырма****1-топ Менің мектебім****2-топ Менің сүйікті ұстазым****3-топ Менің сүйікті пәнім****\әр топ оқушылары әңгіме жазады\** **«Бәйшешек» әдісі**  Ы. Алтынсарин туралы сөйлеуге дайындалыңдар.**Венн диаграммасы;Абылай өлеңі мен Алғашқы қоңырау өлеңін салыстыру** | - Тапсырма орындайды.-Тапсырманы талқылап, сұрақтарға жауап береді, өз пікірлерін білдіреді.  | - Өлеңнің авторы туралы әңгімелейді**Дескриптор:**- Өлеңді мәнерлеп оқиды**Дескриптор:**Ы. Алтынсарин ,А.Құнанбаев,ММақатаев туралы әңгімелейді, сызбаға түсіредіЫ.Алтынсарин туралы әңгімелейдіҰқсастығы-екі шығарма да өлең,дара тұлғалар туралыАйырмашылығы-Абылай хан –білікті қолбасшы,үш жүздің басын біріктірген ханЫбырай –ағартушы,ұстаз,жазушы,ақын | Оқулық |
| Кері байланыс5 мин | **Кері байланыс : «Білім қоржыны» әдісі** арқылы береді. Мұғалім оқушылар жауабын талдап, өз қалыптастырушы бағасын қояды.**Оқу тапсырмасы:** Ы. Алтынсариннің өлеңдерін жаттау,Алғашқы қоңырау өлеңін жаттау **«Екі жұлдыз,бір тілек»** **\балалар ұстаздарына жақсы тілектерін арнайды**\**«Ұстаз-ана»әнін орындап айтады.Сабақты аяқтау** | Сабақтан түйген ой-пікірін айтады. | ҚБ қойылады. |  |